



Trwy e-bost

Jayne Bryant AS
Cadeirydd y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg

7 Medi 2022

Annwyl Jayne,

Yn ein llythyr wedi'i ddyddio 1 Awst 2022, cafodd gwybodaeth dros dro ei ddarparu mewn ymateb i'ch llythyr wedi'i ddyddio 6 Gorffennaf 2022 am arholiadau'r haf. Oherwydd bod y broses ddyfarnu, a gafodd ei chynnal gan CBAC, yn awr wedi'i chwblhau, rydyn ni'n darparu ymateb pellach i roi gwybod i chi sut ymdrinwyd â phryderon.

Mae CBAC bellach wedi dyfarnu pob cymhwyster TGAU, UG, Safon Uwch a Thystysgrif Her Sgiliau i ddysgwyr, a chafodd canlyniadau eu cyhoeddi ar y diwrnodau canlyniadau arfaethedig. Fel y nodwyd yn ein llythyr cynharach, rydyn ni wedi arsylwi sampl o gyfarfodydd pwyllgorau dyfarnu, gan gynnwys pob un ar gyfer unrhyw bynciau ble'r oedd phryderon neu faterion wedi'u nodi.

Rydyn ni'n fodlon bod CBAC wedi cydymffurfio â'n rheoliadau a'n gofynion polisi wrth wneud penderfyniadau dyfarnu, ac wedi ystyried yn ofalus y materion a phryderon a nodwyd pan oedd arholiadau'n cael eu sefyll.

Yn ôl y gofyn, bu'r pwyllgorau dyfarnu yn ystyried ystod o dystiolaeth ystadegol ac yn edrych ar berfformiad dysgwyr yng nghyd-destun y gyfres haf hon. Fe wnaethon nhw hefyd ystyried lefel yr her a gyflwynwyd gan y papurau wrth nodi ble y dylai ffiniau graddau gael eu gosod.

Anhawster papurau cwestiynau'r haf hwn (gan gynnwys Cemeg Safon Uwch)

Yn gyffredinol, nid oedd unrhyw dystiolaeth o'r broses ddyfarnu bod papurau cwestiynau yn llawer mwy heriol y flwyddyn hon nag unrhyw flwyddyn arall, er y gallai dysgwyr wedi'u gweld yn fwy heriol o ystyried y cyd-destun eithriadol ar gyfer arholiadau eleni.

Nid bwriad y polisi erioed oedd i bapurau arholiad fod yn fwy trugarog neu heriol na'r blynyddoedd blaenorol. Yn wir, byddai'r papurau a gafodd eu defnyddio eleni wedi'u datblygu cyn y pandemig ac wedi'u haddasu i gynnwys yr addasiadau a gafodd eu gwneud i ofynion asesu ar gyfer eleni. Wedi dweud hyn, waeth pa mor dda y cawson nhw eu cynllunio, mae yna bob amser rai gwahaniaethau bychain yn yr her o flwyddyn i flwyddyn – wrth i gwestiynau newid ac wrth i wahanol rannau o'r fanyleb gael eu hasesu.

Qualifications Wales

Q2 Building, Pencarn Lane
Imperial Park,
Casnewydd
NP10 8AR
☎ 01633 373 222



www.cymwysteraucymru.org

Cymwysterau Cymru

Adeilad Q2, Lôn Pencarn
Parc Imperial
Casnewydd
NP10 8AR
☎ 01633 373 222

Mae hyn yn arferol ac yn cael ei gynnwys yn y ffordd y caiff ffiniau graddau eu gosod gan bwyllgorau dyfarnu bob blwyddyn – mae ffiniau graddau is yn adlewyrchu papur cwestiynau ychydig yn anoddach, ac mae ffiniau graddau uwch yn adlewyrchu papur cwestiynau ychydig yn haws.

Mewn achosion ble'r oedd perfformiad yn wael yr haf hwn, argymhellodd y pwyllgorau dyfarnu ffiniau graddau a oedd yn is nag yr oedden nhw yn y blynyddoedd blaenorol. Roedd hyn er mwyn cyfrif am gyd-destun y gyfres, her y papurau cwestiynau, ac i gyd-fynd â'r polisi a gafodd ei osod i ganlyniadau fod hanner ffordd yn fras rhwng y rheiny a welwyd yn 2019 a 2021.

Mewn rhai achosion, cyn i ganlyniadau pob pwnc gael eu cymeradwyo, gwnaeth CBAC newidiadau pellach i'r ffiniau graddau i sicrhau bod ystyriaeth ddigonol yn cael ei rhoi i gyd-destun yr haf hwn a'r heriau a brofwyd gan ddysgwyr, ac i fodloni'r safbwynt polisi mewn perthynas â chanlyniadau.

Mathemateg UG (Uned 1)

Pan oedden ni'n monitro, fe wnaethon ni roi sylw arbennig i ddyfarnu Mathemateg UG, yn enwedig papur Uned 1 (ble codwyd y rhan fwyaf o bryderon ynglŷn ag anhawster y papur cwestiynau a thegwch rhai is-gwestiynau penodol). Codwyd pryderon penodol gyda CBAC am un rhan benodol o gwestiwn (cwestiwn 8c - cwestiwn oedd werth tri marc).

Roedden ni'n bryderus, er bod y cwestiwn o fewn cwmpas gofynion cyffredinol y fanyleb, y gellid dehongli gofynion penodol y cwestiwn fel rhai a gafodd eu dileu gan yr addasiadau. Cyflwynodd hyn sefyllfa amwys na ellid ei ddatrys nes bod gwybodaeth wedi'i hystyried am sut yr oedd dysgwyr wedi perfformio yn y cwestiwn hwn.

Mae amrywiaeth o ymatebion posibl i'r mater hwn, gan gynnwys dau brif opsiwn, a) tynnu'r cwestiwn o'r dyfarniad, neu b) gosod ffiniau graddau ychydig yn is ar gyfer yr uned yn gyffredinol. Ar ôl ystyriaeth helaeth, penderfynodd CBAC roi'r ail opsiwn ar waith. Cafodd y penderfyniad hwn ei wneud oherwydd bod dysgwyr wedi rhoi cynnig ar y cwestiwn a bod rhai wedi ennill y marciau a oedd ar gael. Byddai penderfyniad i dynnu'r cwestiwn o'r dyfarniad wedi rhoi'r dysgwyr hyn dan anfantais. Roedd yn amlwg bod llawer o ddysgwyr yn gweld y papur cwestiynau hwn yn anodd, ac roedd perfformiad yn wael mewn sawl cwestiwn. Cymerodd CBAC hyn i ystyriaeth wrth osod y ffiniau graddau.

Ysgrifennodd CBAC at y canolfannau a gafodd eu heffeithio i egluro eu hymateb i'r pryderon a godwyd, ac nid oes unrhyw bryderon pellach wedi'u codi gyda ni.

Iaith a Llenyddiaeth Saesneg Safon Uwch (Uned 4)

Roedd yna wall hysbys yng ngholadiad y papur cwestiynau ar gyfer yr uned hon, ble'r oedd pedair tudalen goll yn y papur cwestiynau printiedig yn hepgor rhannau o'r testunau Shakespeare opsiynol. Bydd hyn wedi effeithio ar ddysgwyr yn wahanol yn

dibynnu ar ba destun Shakespeare opsiynol yr oedden nhw'n ymateb iddo, a sut y deliodd eu canolfan arholi â'r mater. Rydyn ni'n gwybod gan CBAC fod pob canolfan arholi, ble fo angen, wedi cael mynediad i'r papur cwestiynau ar-lein nad oedd ganddynt dudalennau coll, a bod eu dysgwyr wedi gallu cwblhau'r papur cwestiynau, er eu bod wedi profi rhywfaint o amhariad anffodus.

Cymerodd CBAC dull wedi'i deilwra i'r unigolyn i ddelio â'r mater hwn a gwirio gyda phob canolfan arholi sut yr oeddent wedi mynd i'r afael â gweinyddiaeth yr arholiad. Buont hefyd yn edrych ar berfformiad dysgwyr yn y cwestiynau a gafodd eu heffeithio, a sut yr oedd hyn yn cymharu â pherfformiad y dysgwyr hynny mewn cwestiynau eraill. Yn ogystal, cafodd eu perfformiad ei hystyried mewn perthynas â dysgwyr eraill na chafodd eu heffeithio gan y mater.

Roedd perfformiad yn y cwestiwn a'r papur uned a gafodd eu heffeithio yn dda ar y cyfan, a theimlwyd yn gyffredinol nad oedd y gwall wedi rhoi dysgwyr dan anfantais sylweddol. Cymerodd CBAC gamau pellach gyda phob canolfan unigol i ystyried yr amgylchiadau penodol ar gyfer pob dysgwr. Rhoddwyd ystyriaeth arbennig (cynnydd bychan mewn marciau) i'r holl ddysgwyr yr effeithiwyd arnynt gan y gwall, a rhoddwyd ystyriaeth arbennig ychwanegol i rai dysgwyr, yn dilyn trafodaeth gyda chanolfannau arholi, i'r rhai oedd wedi cael eu heffeithio'n fwy negyddol.

Ysgrifennodd CBAC at y canolfannau a gafodd eu heffeithio i egluro eu gweithredoedd ac nid oes unrhyw bryderon pellach wedi'u codi gyda ni.

Fel rhan o'n gweithgareddau dilynol, byddwn yn ceisio deall gan CBAC pa weithredoedd y maent yn bwriadu eu rhoi ar waith i osgoi unrhyw gamgymeriad tebyg yn y dyfodol. Byddwn yn adolygu ac yn monitro unrhyw gynllun gweithredu arfaethedig i sicrhau bod y gweithredoedd wedi'u cwblhau'n briodol.

Rydym yn gwybod y bydd dysgwyr wedi bod yn bryderus iawn ynghylch dychwelyd i arholiadau, ac y bydd y pryder hwn wedi cynyddu yn ystod y cyfnod arholiadau a'r cyfnod cyn cyhoeddi'r arholiadau.

Rwy'n gobeithio bod hyn yn rhoi sicrwydd i'r pwyllgor bod yr holl bryderon a materion wedi'u hystyried yn briodol, a bod camau'n cael eu cymryd lle bo angen. Rwyf wedi copio CBAC a Gweinidog y Gymraeg ac Addysg i'r ymateb hwn.

Yr eiddoch yn gywir,



Philip Blaker
Prif Weithredwr